

Revista de Investigación Educativa

# Niveles

Vol. 3 N°1 enero-junio 2026

ISSN: 3073-1119



---

## Presentación

Es un honor presentar el Volumen 3, Número 1 de la *Revista de Investigación Educativa Niveles*, una nueva entrega que consolida nuestro propósito de fortalecer la producción y difusión del conocimiento científico en el campo de la educación. En esta edición, renovamos nuestro compromiso con la calidad académica, la rigurosidad metodológica y la pertinencia social de las investigaciones publicadas.

En un contexto marcado por cambios constantes y desafíos complejos, la investigación educativa se convierte en un pilar fundamental para orientar la toma de decisiones, fortalecer las prácticas pedagógicas y promover una educación más inclusiva, equitativa y de calidad. En este sentido, la revista se consolida como un espacio de encuentro académico que impulsa el diálogo interdisciplinario y la construcción de saberes con impacto en la sociedad.

Expresamos nuestro sincero agradecimiento a los autores por confiar sus investigaciones a nuestra revista, así como a los evaluadores por su valiosa labor en el proceso de revisión por pares, que garantiza la excelencia de cada publicación. Del mismo modo, reconocemos el compromiso de nuestro equipo editorial y de la comunidad académica que respalda este proyecto.

Invitamos a nuestros lectores a explorar este nuevo número con una mirada crítica y reflexiva, esperando que cada artículo contribuya a enriquecer su práctica profesional, inspire nuevas líneas de investigación y fomente el desarrollo de propuestas educativas innovadoras.

Continuamos avanzando con la convicción de que la generación y difusión del conocimiento son fundamentales para la transformación de la educación y el desarrollo de nuestras sociedades.

Ing. Cristian Hugo Morales Alarcón Mgs.  
**Director Editorial**

---

## Consejo Editorial

---

**DIRECTOR  
EDITORIAL**

Ing. Cristian Hugo Morales Alarcón Mgs.  
Máster en Executive MBA - Universitat de Barcelona (España)  
Afilación: Universidade da Coruña (España)  
Correo: cristian.morales@udc.es

---

**EDITOR Y  
CORRECTOR**

PhD(c). Liuvan Herrera Carpio  
Doctorando en Lenguas y Culturas - Universidad de Extremadura (España)  
Afilación: Universidad de Extremadura (España)  
Correo: liuvanherreracarpio@esprint.tech

---

## Comité Científico

---

**PhD. María Fabiola Iglesia**

Doctora en Psicología – Neuropsicóloga - Universidad Nacional de San Luis (Argentina)  
Afilación: Pontificia Universidad Católica Argentina (Argentina)  
Correo: fabiolaiglesia@uca.edu.ar

---

**PhD. Luis Alberto Alzate Peralta**

Doctor en Ciencias Pedagógicas - Universidad de Oriente (Cuba)  
Afilación: Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología (Ecuador)  
Correo: lalzate@bolivariano.edu.ec

---

**PhD. Angélica María Urquizo Alcívar**

Doctora en Educación - Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú)  
Afilación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)  
Correo: aurquizo@unach.edu.ec

---

**PhD. Pamela Macías Álvarez**

Doctora en Gestión de la Educación Superior - Universidad de Guadalajara (México)  
Afilación: Universidad de Guadalajara (México)  
Correo: pamelamacias@ucea.udg.mx

---

**Dr. Claudio Eduardo Maldonado Gavilánez**

Doctor en Ciencias de la Educación mención Pedagogía y Gerencia Educativa - Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)  
Afilación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)  
Correo: cmaldonado@unach.edu.ec

---

**MsC. Gloria Marcela Plata Arrieta**

Máster en Comunicación Social para la Investigación Científica - Universidad Internacional de Valencia (España)  
Afilación: Clariane (España)  
Correo: gloriamarcela.plata@clarine.es

---

**MsC. Daniela Samaniego Sancho**

Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva - Universidad Autónoma de Barcelona e Institut Guttmann (España)  
Afilación: Universidad de Sevilla (España)  
Correo: dansamsan@alum.us.es

---

---

## Índice

<b>Efectividad del aprendizaje significativo en la retención y transferencia de conocimientos</b> <i>Significant learning effectiveness in knowledge retention and transfer</i> Gynna Escudero, Myrian Tapia, Josselyn Muñoz .....	6-17
<b>Uso de herramientas digitales en la enseñanza de las matemáticas en la educación superior</b> <i>Use of digital tools in the teaching of mathematics in higher education</i> Guido Mazón-Fierro, Pamela Buñay-Guisñan .....	18-28
<b>Recursos didácticos digitales para estudiantes con autismo en educación básica</b> <i>Digital teaching resources for students with autism in basic education</i> Hugo Campos, Nelly Granizo, Robert Orozco, Christiam Núñez .....	29-40
<b>Estrategias lúdicas para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en estudiantes de Educación Básica e Inicial</b> <i>Playful strategies for strengthening socio-emotional skills in students of Basic and Early Childhood Education</i> Nathaly Palchucán, María Andramuño, Hernán Pailiacho, Gonzalo Rodríguez.....	41-52