Revista de Investigación Educativa

Niveles

ISSN: 3073-1119

Vol. 3 N°1 enero-junio 2026



Presentación

Es un honor presentar el Volumen 3, Número 1 de la *Revista de Investigación Educativa Niveles*, una nueva entrega que consolida nuestro propósito de fortalecer la producción y difusión del conocimiento científico en el campo de la educación. En esta edición, renovamos nuestro compromiso con la calidad académica, la rigurosidad metodológica y la pertinencia social de las investigaciones publicadas.

En un contexto marcado por cambios constantes y desafíos complejos, la investigación educativa se convierte en un pilar fundamental para orientar la toma de decisiones, fortalecer las prácticas pedagógicas y promover una educación más inclusiva, equitativa y de calidad. En este sentido, la revista se consolida como un espacio de encuentro académico que impulsa el diálogo interdisciplinario y la construcción de saberes con impacto en la sociedad.

Expresamos nuestro sincero agradecimiento a los autores por confiar sus investigaciones a nuestra revista, así como a los evaluadores por su valiosa labor en el proceso de revisión por pares, que garantiza la excelencia de cada publicación. Del mismo modo, reconocemos el compromiso de nuestro equipo editorial y de la comunidad académica que respalda este proyecto.

Invitamos a nuestros lectores a explorar este nuevo número con una mirada crítica y reflexiva, esperando que cada artículo contribuya a enriquecer su práctica profesional, inspire nuevas líneas de investigación y fomente el desarrollo de propuestas educativas innovadoras.

Continuamos avanzando con la convicción de que la generación y difusión del conocimiento son fundamentales para la transformación de la educación y el desarrollo de nuestras sociedades.

Ing. Cristian Hugo Morales Alarcón Mgs.
Director Editorial

Consejo Editorial

DIRECTOR EDITORIAL	Ing. Cristian Hugo Morales Alarcón Mgs. Máster en Executive MBA - Universitat de Barcelona (España) Afiliación: Universidade da Coruña (España) Correo: cristian.morales@udc.es
EDITOR Y CORRECTOR	PhD(c). Liuvan Herrera Carpio Doctorando en Lenguas y Culturas - Universidad de Extremadura (España) Afiliación: Universidad de Extremadura (España) Correo: liuvanherreracarpio@esprint.tech

Comité Científico

PhD. María Fabiola Iglesia
Doctora en Psicología – Neuropsicóloga - Universidad Nacional de San Luis (Argentina)
Afiliación: Pontificia Universidad Católica Argentina (Argentina)
Correo: fabiolaiglesia@uca.edu.ar

PhD. Luis Alberto Alzate Peralta
Doctor en Ciencias Pedagógicas - Universidad de Oriente (Cuba)
Afiliación: Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología (Ecuador)
Correo: lalzate@bolivariano.edu.ec

PhD. Angélica María Urquizo Alcívar
Doctora en Educación - Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú)
Afiliación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Correo: aurquizo@unach.edu.ec

PhD. Pamela Macías Álvarez
Doctora en Gestión de la Educación Superior - Universidad de Guadalajara (México)
Afiliación: Universidad de Guadalajara (México)
Correo: pamela.macias@cucea.udg.mx

Dr. Claudio Eduardo Maldonado Gavilánez
Doctor en Ciencias de la Educación mención Pedagogía y Gerencia Educativa - Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Afiliación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Correo: cmaldonado@unach.edu.ec

MsC. Gloria Marcela Plata Arrieta
Máster en Comunicación Social para la Investigación Científica - Universidad Internacional de Valencia (España)
Afiliación: Clariane (España)
Correo: gloriamarcela.plata@clarine.es

MsC. Daniela Samaniego Sancho
Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva - Universidad Autónoma de Barcelona e Institut Guttmann (España)
Afiliación: Universidad de Sevilla (España)
Correo: dansamsan@alum.us.es

Lugar de edición:
Riobamba - Ecuador

Índice

Efectividad del aprendizaje significativo en la retención y transferencia de conocimientos
Significant learning effectiveness in knowledge retention and transfer
Gynna Escudero, Myrian Tapia, Josselyn Muñoz 6-17

Uso de herramientas digitales en la enseñanza de las matemáticas en la educación superior
Use of digital tools in the teaching of mathematics in higher education
Guido Mazón-Fierro, Pamela Buñay-Guisñan 18-28

Recursos didácticos digitales para estudiantes con autismo en educación básica
Digital teaching resources for students with autism in basic education
Hugo Campos, Nelly Granizo, Robert Orozco, Christiam Núñez 29-40

Estrategias lúdicas para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en estudiantes de Educación Básica e Inicial
Playful strategies for strengthening socio-emotional skills in students of Basic and Early Childhood Education
Nathaly Palchucán, María Andramuño, Hernán Pailiacho, Gonzalo Rodríguez 41-52

Acceso a la educación superior para personas con discapacidad en Ecuador: desafíos y legislación vigente
Access to higher education for persons with disabilities in Ecuador: challenges and current legislation
Carmita Puente, Mercy Aguilar, Nancy Quishpi *53-65*

Impacto de las microintervenciones socioemocionales breves en la atención en contextos educativos: revisión bibliográfica
Impact of brief socio-emotional microinterventions in educational settings: a literature review
Karen Macías, Sandra Mera *66-77*

Aprendizaje basado en proyectos dentro de entornos e-learning para clases sincrónicas de Lengua y Literatura en tercero de básica
Project-Based Learning in e-learning environments for synchronous Language and Literature classes in the third grade of primary education
Nelson Lasso, Jorge Silva *78-91*

Analítica del aprendizaje en educación superior: revisión de aplicaciones
Learning analytics in higher education: a review of applications
Edisson Castillo, Laura Naranjo, Rogelio Arévalo *92-102*

Inteligencia artificial generativa como apoyo en el aprendizaje del idioma inglés
Generative artificial intelligence as a support in learning the english language
Pamela Bayas, Mónica Castelo, Patricia Salgado *103-114*

La IA Perplexity como estrategia docente para generar la escritura creativa en bachillerato
Perplexity AI as a teaching strategy to foster creative writing in high school
María Calle, Erick Mero *115-124*

Interculturalidad en salud, capacitación y articulación de la medicina ancestral en la atención sanitaria
Interculturality in healthcare, training, and the integration of traditional medicine into healthcare
Carlos Escobar, Felipe Vera, Karina Toapanta, Pamela Vinueza, Fátima Sandoval *125-138*

Tutoría académica y acompañamiento estudiantil como estrategias para reducir la deserción universitaria
Academic tutoring and student support as strategies to reduce university dropout rates
Elvis Cansino, Andrés Olmedo, Gonzalo Erazo.....*139-151*

Quizizz como herramienta digital en la evaluación formativa del aprendizaje de Historia
Quizizz as a digital tool in the formative assessment of History learning
Carlos Yerbabuena, Piedad Taday, Alison Morales *152-165*

Actividad física como factor protector frente a la ansiedad y la depresión en estudiantes
Physical activity as a protective factor against anxiety and depression in students
Johanna Basantes, Ramón Bayas.....*166-179*

Estrategias de afrontamiento emocional a través de la recreación en estudiantes de educación general básica
Emotional coping strategies through recreational activities among elementary school students
Juan Torres, Patricia Vera.....*180-189*

Entre derechos y disciplina: El debate sobre la autoridad y la protección estudiantil
Between rights and discipline: The debate on authority and student protection
Fredy Hidalgo, Anahí Muñoz, John Moya, Ammy Moyano *190-202*

Ética y responsabilidad social en la gestión de instituciones de educación superior
Ethics and social responsibility in the management of higher education institutions
Gilma Uquillas, Edinson Palacios, Monica Carpio, Adrian Aldaz.....*203-216*

Métodos activos y estrategias metacognitivas para la comprensión lectora en estudiantes de bachillerato
Active methods and metacognitive strategies for reading comprehension among high school students
Genesis Pérez, Oscar Tigasi *217-232*