

Revista de Investigación Educativa

Niveles

Vol. 2 N° 2 - Julio-Diciembre 2025

ISSN: 3073-1119



Presentación

Nos complace presentar el segundo número del volumen 2 de la Revista de Investigación Educativa Niveles, un proyecto editorial que reafirma su compromiso con la difusión de conocimiento científico en el ámbito educativo. La revista ofrece un espacio confiable y abierto para investigadores, docentes y profesionales que buscan compartir aportes originales y rigurosos.

Desde sus inicios, la revista ha buscado fomentar el intercambio académico y el análisis crítico, contribuyendo al desarrollo de propuestas que respondan a los desafíos educativos de nuestro tiempo. Valoramos especialmente la diversidad de enfoques, metodologías y perspectivas que enriquecen el diálogo entre disciplinas vinculadas a la investigación educativa.

Agradecemos a todos quienes hacen posible esta iniciativa: autores, revisores, lectores y colaboradores. Su participación fortalece este espacio de construcción colectiva del conocimiento. Los invitamos a seguir acompañándonos en este camino editorial, con la certeza de que el pensamiento compartido es clave para transformar la educación.

Gracias por acompañarnos en esta apasionante travesía, que cada lectura sea una chispa para nuevas ideas, proyectos y transformaciones en el ámbito educativo.

Ing. Cristian Hugo Morales Alarcón Mgs.
Director Editorial

Consejo Editorial

DIRECTOR EDITORIAL

Ing. Cristian Hugo Morales Alarcón Mgs.
Máster en Executive MBA - Universitat de Barcelona (España)
Afilación: Universidade da Coruña (España)
Correo: cristian.morales@udc.es

EDITOR Y CORRECTOR

PhD(c). Liuvan Herrera Carpio
Doctorando en Lenguas y Culturas - Universidad de Extremadura (España)
Afilación: Universidad de Extremadura (España)
Correo: liuvanherreracarpio@esprint.tech

Comité Científico

PhD. María Fabiola Iglesia
Doctora en Psicología – Neuropsicóloga - Universidad Nacional de San Luis (Argentina)
Afilación: Pontificia Universidad Católica Argentina (Argentina)
Correo: fabiolaiglesia@uca.edu.ar

PhD. Luis Alberto Alzate Peralta
Doctor en Ciencias Pedagógicas - Universidad de Oriente (Cuba)
Afilación: Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología (Ecuador)
Correo: lalzate@bolivariano.edu.ec

PhD. Angélica María Urquizo Alcívar
Doctora en Educación - Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú)
Afilación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Correo: aurquizo@unach.edu.ec

PhD. Pamela Macías Álvarez
Doctora en Gestión de la Educación Superior - Universidad de Guadalajara (México)
Afilación: Universidad de Guadalajara (México)
Correo: pamelamacias@cucea.udg.mx

Dr. Claudio Eduardo Maldonado Gavilánez
Doctor en Ciencias de la Educación mención Pedagogía y Gerencia Educativa - Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Afilación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Correo: cmaldonado@unach.edu.ec

MsC. Gloria Marcela Plata Arrieta
Máster en Comunicación Social para la Investigación Científica - Universidad Internacional de Valencia (España)
Afilación: Clariane (España)
Correo: gloriamarcela.plata@clarine.es

MsC. Daniela Samaniego Sancho
Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva - Universidad Autónoma de Barcelona e Institut Guttmann (España)
Afilación: Universidad de Sevilla (España)
Correo: dansamsan@alum.us.es

Lugar de edición:
Riobamba - Ecuador

Índice

El papel de los MOOCs en la formación continua de aprendizaje <i>The role of MOOCs in continuing education</i> Shawwnny Dillon, Jorge Pulgar, Hernán Ramiro Pailiacho	5-14
La enseñanza de las bellas artes en entornos escolares inclusivos <i>Teaching the fine arts in inclusive school environments</i> William Núñez, Robert Orozco, Edison Tigse, Byron Obregón	15-25
Formación profesional dual: una estrategia para reducir el desempleo juvenil <i>Dual vocational training: a strategy to reduce youth unemployment</i> Edwin Acuña, Carlos Vargas, María del Carmen Villacís, Sandra Huilcapi	26-35
Predicción del éxito en el examen de habilitación profesional: un modelo de regresión logística basado en variables multifactoriales <i>Predicting success in the professional qualification exam: a logistic regression model based on multifactorial variables</i> Saul Pucuna, Juan Erazo	36-47
La implementación del enfoque STEAM como herramienta para fomentar la creatividad y la innovación en la educación <i>The implementation of the STEAM approach as a tool to foster creativity and innovation in education</i> Abraham Lema, Juan Rivadeneira.....	48-63
Enseñanza del inglés mediante el modelo CIPP (Contexto, Insumo, Proceso, Producto) <i>Teaching English using the CIPP model (Context, Input, Process, Product)</i> Daniela Villacís, Pamela Bayas	64-75
Inteligencia Artificial aplicada al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación matemática: un análisis bibliométrico <i>Artificial Intelligence applied to teaching-learning process in mathematics education: a bibliometric analysis</i> Ana Cózar.....	76-88