

Revista de Investigación Educativa

Niveles

Vol. 2 N° 1 - Enero-Junio 2025

ISSN: 3073-1119



Presentación

Bienvenidos al primer número del segundo volumen de la Revista de Investigación Educativa Niveles, nos llena de entusiasmo presentar esta nueva edición, que marca un hito en nuestro compromiso continuo de difundir conocimiento en el ámbito educativo. Este número reúne una selección de artículos que abordan problemáticas actuales, innovaciones metodológicas y reflexiones críticas, contribuyendo a enriquecer el debate y la práctica educativa.

La diversidad de enfoques y temáticas incluidas refleja nuestra intención de ofrecer una plataforma dinámica y accesible para investigadores, docentes y profesionales interesados en el avance de la educación. Agradecemos a los autores por compartir su trabajo y a los revisores por su rigor y dedicación en el proceso editorial.

Invitamos a nuestros lectores a explorar estos contenidos, confiando en que encontrarán inspiración para su práctica e investigación. Juntos, seguimos avanzando en la construcción de una comunidad académica comprometida con la mejora educativa.

¡Gracias por acompañarnos en esta apasionante travesía hacia el conocimiento y la innovación!

Ing. Cristian Hugo Morales Alarcón Mgs.
Director Editorial

Consejo Editorial

**DIRECTOR
EDITORIAL**

Ing. Cristian Hugo Morales Alarcón Mgs.
Máster en Executive MBA - Universitat de Barcelona (España)
Afilación: Universidade da Coruña (España)
Correo: cristian.morales@udc.es

**EDITOR Y
CORRECTOR**

PhD(c). Liuvan Herrera Carpio
Doctorando en Lenguas y Culturas - Universidad de Extremadura (España)
Afilación: Universidad de Extremadura (España)
Correo: liuvanherreracarpio@esprint.tech

Comité Científico

PhD. María Fabiola Iglesia

Doctora en Psicología – Neuropsicóloga - Universidad Nacional de San Luis (Argentina)
Afilación: Pontificia Universidad Católica Argentina (Argentina)
Correo: fabiolaiglesia@uca.edu.ar

PhD. Luis Alberto Alzate Peralta

Doctor en Ciencias Pedagógicas - Universidad de Oriente (Cuba)
Afilación: Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología (Ecuador)
Correo: lalzate@bolivariano.edu.ec

PhD. Angélica María Urquizo Alcívar

Doctora en Educación - Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú)
Afilación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Correo: aurquizo@unach.edu.ec

PhD. Pamela Macías Álvarez

Doctora en Gestión de la Educación Superior - Universidad de Guadalajara (México)
Afilación: Universidad de Guadalajara (México)
Correo: pamelamacias@cucea.udg.mx

Dr. Claudio Eduardo Maldonado Gaviláñez

Doctor en Ciencias de la Educación mención Pedagogía y Gerencia Educativa - Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Afilación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Correo: cmaldonado@unach.edu.ec

MsC. Gloria Marcela Plata Arrieta

Máster en Comunicación Social para la Investigación Científica - Universidad Internacional de Valencia (España)
Afilación: Clariane (España)
Correo: gloriamarcela.plata@clarine.es

MsC. Daniela Samaniego Sancho

Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva - Universidad Autónoma de Barcelona e Institut Guttmann (España)
Afilación: Universidad de Sevilla (España)
Correo: dansamsan@alum.us.es

Lugar de edición:
Riobamba - Ecuador

Índice

Implicaciones en la calidad educativa y la distribución de recursos en Ecuador, periodo 2020-2024 <i>Implications for educational quality and resource distribution in Ecuador, period 2020-2024</i> <i>Alexandra López, Gilma Uquillas</i>	5-16
El teatro como medio de preservación y transformación de la literatura de tradición oral <i>Theater as a Means of Preservation and Transformation of Oral Tradition Literature</i> <i>Gisella Medrano, Piedad Medrano</i>	17-26
Ciberviolencia hacia docentes: un análisis del marco legal ecuatoriano y sudamericano <i>Cyberviolence Against Teachers: An Analysis of the Ecuadorian and South American Legal Framework</i> <i>Fredy Hidalgo, Alexis Rivera, Silvana Flores</i>	27-40
Iniciativas educativas para el fortalecimiento de la cultura científica: una revisión de literatura <i>Educational initiatives to strengthen scientific culture: a literature review</i> <i>Pamela Buenaño, María José Cáceres</i>	41-52
Aprendizaje basado en tareas (ABT) en la enseñanza del inglés como lengua extranjera <i>Task-based learning (TBL) in teaching English as a foreign language</i> <i>Patricia Salgado, Nancy Abarca, Valeria Damián</i>	53-63
Motivación y barreras para la práctica deportiva en el entorno educativo <i>Motivation and barriers to sports practice in the educational environment</i> <i>Cintya Moreno, Zoila Maldonado, Ramón Bayas</i>	64-76
Importancia de los cuentos y la literatura infantil en la educación inicial <i>Importance of stories and children's literature in early childhood education</i> <i>Paulo Herrera, Dina Chicaiza</i>	77-87