

Revista de Investigación Educativa

Niveles

Vol. 3 N°2 julio-diciembre 2026

ISSN: 3073-1119



Presentación

Presentamos el Volumen 3, Número 2 de nuestra revista científica como parte del proceso continuo de consolidación de un espacio destinado a la comunicación y circulación de aportes académicos. Cada nueva edición representa la oportunidad de promover el intercambio de conocimientos, visibilizar el trabajo investigativo y fortalecer la conexión entre la ciencia y los desafíos actuales de la sociedad.

Agradecemos a investigadores, revisores y colaboradores que participan en este proceso editorial, cuyo compromiso permite mantener estándares de calidad y transparencia en la publicación científica. Extendemos la invitación a la comunidad académica para acercarse a esta nueva edición y participar activamente en la construcción de conocimiento mediante la investigación, el análisis crítico y la innovación en el ámbito educativo.

Ing. Cristian Hugo Morales Alarcón Mgs.
Director Editorial

Consejo Editorial

DIRECTOR EDITORIAL

Ing. Cristian Hugo Morales Alarcón Mgs.
Máster en Executive MBA - Universitat de Barcelona (España)
Afiliación: Universidade da Coruña (España)
Correo: cristian.morales@udc.es

EDITOR Y CORRECTOR

PhD(c). Liuvan Herrera Carpio
Doctorando en Lenguas y Culturas - Universidad de Extremadura (España)
Afiliación: Universidad de Extremadura (España)
Correo: liuvanherreracarpio@esprint.tech

Comité Científico

PhD. María Fabiola Iglesia

Doctora en Psicología – Neuropsicóloga - Universidad Nacional de San Luis (Argentina)
Afiliación: Pontificia Universidad Católica Argentina (Argentina)
Correo: fabiolaiglesia@uca.edu.ar

PhD. Luis Alberto Alzate Peralta

Doctor en Ciencias Pedagógicas - Universidad de Oriente (Cuba)
Afiliación: Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología (Ecuador)
Correo: lalzate@bolivariano.edu.ec

PhD. Angélica María Urquiza Alcívar

Doctora en Educación - Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú)
Afiliación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Correo: aurquiza@unach.edu.ec

PhD. Pamela Macías Álvarez

Doctora en Gestión de la Educación Superior - Universidad de Guadalajara (México)
Afiliación: Universidad de Guadalajara (México)
Correo: pamelamacias@cucea.udg.mx

Dr. Claudio Eduardo Maldonado Gaviláñez

Doctor en Ciencias de la Educación mención Pedagogía y Gerencia Educativa - Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Afiliación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Correo: cmaldonado@unach.edu.ec

MsC. Gloria Marcela Plata Arrieta

Máster en Comunicación Social para la Investigación Científica - Universidad Internacional de Valencia (España)
Afiliación: Clariane (España)
Correo: gloriamarcela.plata@clarine.es

MsC. Daniela Samaniego Sancho

Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva - Universidad Autónoma de Barcelona e Institut Guttmann (España)
Afiliación: Universidad de Sevilla (España)
Correo: dansamsan@alum.us.es

Índice

Inteligencia artificial para el desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de pedagogía de la física y la química <i>Artificial intelligence for developing soft skills in students of physics and chemistry education</i> Carlos Pinduisaca, Monserrat Riofrío, Erick Aimacaña, Edison Barba.....	6-14
Estrategias de educación inclusiva para promover entornos de aprendizaje seguros y accesibles: una revisión sistemática <i>Inclusive education strategies to promote safe and accessible learning environments: a systematic review</i> Kleiner Simaliza, Lucila Suárez	15-32
Los juegos modificados para la flexibilidad mental en Educación General Básica <i>Modified games for mental flexibility in Basic General Education</i> Paola Pilla, Patricia Vera	33-42
Neuropsicología del aprendizaje: relación entre las funciones ejecutivas y el rendimiento académico <i>Neuropsychology of learning: the relationship between executive functions and academic performance</i> Paco Janeta, María Andramuño, Alina Prócel, Cintya Moreno	43-54
Formación permanente de docentes universitarios basada en las Tecnologías de la Información y Comunicación <i>Continuing Education for university faculty based on Information and Communication Technologies</i> Jeaneth Curay, Rafael Tejeda, Leonardo Chica.....	55-71
El uso de cuentos como estrategia pedagógica para mejorar la comprensión lectora <i>The use of stories as a pedagogical strategy to improve reading comprehension</i> Laydi Morocho, Mónica Guato, José Andrade	72-90
Guía de técnicas de Mindfulness creativo para la regulación de niños <i>Guide to creative Mindfulness techniques for emotional regulation in children</i> Jhennifer Naula, Estefany Guaman, Paco Janeta	91-98
Impacto del uso de PhET como recurso didáctico para la enseñanza de la Ley de Ohm <i>Impact of using PhET as a didactic resource for teaching Ohm's Law</i> Johana Haro, María Martínez, Oscar Guaypatín	99-113